



Eminim Şaka Yapıyorsunuz Bay Feynman

Richard P. Feynman
Çeviri: Tuncay İncesu
Alfa Bilim, Ocak 2013

Nobel Ödüllü büyük fizikçi Richard Feynman (1918-1988) aykırı serüvenleri ile tanınmıştır. Bu kitapta Feynman taklit edilemeyen stiliyle, Einstein ile Bohr arasındaki atom fiziğine ilişkin fikir alışverişini; Yunanlı Nick'le kumar konusundaki konuşmalarını, çok iyi saklandığı sanılan nükleer sırların bulunduğu kasaları açışını, bongosuyla bir baleye eşlik edişini, çıplak bir kadın boğa güreşçisi resmi yapışını, kuantum fiziğinin gizemlerinden barda kızlara içki ismarlamanın kurallarını keşfedişine kadar birçok şaşırtıcı olayı anlatıyor. Kısacası burada sıra dışı parlaklığıyla Feynman'ın hayatını -üstün bir zekâ, sınırsız bir merak ve pervasızlığın etkileyici bir karışımını- bulacaksınız. Zamanımızın en ünlü bilim kitaplarından biri

Richard Feynman: 20. yüzyılın en önemli fizikçilerinden olan Richard Feynman 1940'lı yılların sonlarında yüklü parçacıkların etkileşimini tanımlayan görelî kuantum kuramına ve kuantum elektrodinamiğine önemli katkılar yaptı. 1965'te Julian Schwinger ve Sin-Itiro Tomoaga'yla beraber Nobel Ödülü kazandı. Sıvı helyumun mutlak sifıra yakın sıcaklıklardaki davranışlarını açıklamış ve temel parçacıklar kuramında yeni gelişmelere imza attı. 1963'te yayımlanan üç ciltlik *Fizikte Feynman Dersleri* isimli eseri o günden beri öğrenciler kadar, öğretmenlerin ve araştırmacı fizikçilerin de ilgisini çekiyor.

olan bu enerji ve hayat dolu eser, sizde de fizikçi olma arzusu yaratabilir.

"Feynman'ın yaşamı için zincirleme reaksiyon benzetmesi yapmak hiç yanlış olmaz. Kritik kütleyle sahip gri maddeden her yöne yayılarak ısı ve ışık saçıyor." – *Time*

"Feynman zekâsı ve farklılığıyla meslektaşları arasında bir efsanedir. Okurken gülmek çok zor." – *Newsweek*

"Muhteşem, nefes kesici... Feynman'ın dili parlak, canlı ve yapmacıksız... Gerçekten ferahlatan bir mesaj!" – *Chicago Sun Times*

"Eğer fizikte ya da fizikçilerde eğlenecek bir yön olmadığını düşünen kişilerden birisiyseniz Bay Feynman'la tanışın. Şimdiye kadar bir tutam atomla illüzyon yapabilen en komik kişilerden birisi." – *Associated Press*

"Dopdolu bir bilim adamının portresini çizilecek tek bir kitap varsa, elinizdeki bu kitaptır." – *Detroit Free Press*

"Mark Twain geleneğinde bir hikâyesi. Feynman bir yandan kakhahayla gülerken, bir yandan bir şeylere kafa da yorabileceğinizi ispat ediyor." – *Science Digest*

Genç Bilimciler Gezegemimiz İçin İş Başında

S.O.S. Proje Etkinlikleri Kitabı
Nilgün Erentay
2012

Save Our Species (S.O.S., Türlerimizi Koruyalım) Projesi, Erentay Eğitim Danışmanlık Kurumu tarafından yapılandırılmış ve halen yürütülmekte olan, ulusal ve uluslararası katılımcıların yer aldığı bir ilköğretim çevre eğitimi projesi.

2005-2006 eğitim öğretim yılında pilot çalışmalar gerçekleştirilen proje uygulamaları, *22 Adımda Doğa Eğitimi* adlı kitaba kaynaklık etti, çeşitli ulusal ve uluslararası konferans ve sempozyumlarda sunuldu, konferans bildiri kitaplarında yer aldı. Ayrıca projenin bulgularının paylaşıldığı iki konferans sunusu ve tam metni *Hands on Science Network* kapsamında *Seçilmiş Yayınlar (Selected Papers)* kitabına alındı ve Avrupa'da dağıtıldı.

2011-2012 eğitim öğretim yılında proje süreçlerini başarı ile tamamlayan S.O.S. katılımcısı okullar ve öğrenciler, 20 Ekim 2012 tarihinde *International Association of Hands on Science Network* desteği ile Türkiye'de ilk kez düzenlenen ve genel temaları bilim ve doğa eğitimi olan I. Uluslararası Çocuk Zirvesi'nde törenle sertifikalarını aldı. Katılımcı öğrencilerin projelerinin yer aldığı *Genç Bilimciler Gezegemimiz İçin İş Başında* adlı kitap da bu projenin bir ürünü olarak ortaya kondu.

Projede alan çalışmalarına katılan ilköğretim öğrencilerinin bilimsel süreçler yardımı ile doğadaki etkileşimleri neden sonuç örüntüsü içinde anlamasına ve çevre sorunlarının çözümüne yönelik stratejiler geliştirmesine olanak sağlayacak, özgün bir eğitim modeli yapılandırıldı. Projedeki tüm çalışmalar okullarda disiplinler arası yaklaşımlar ve zümreler arası işbirliği ile gerçekleştiriliyor. ABD, Romanya ve Türkiye'den üç okul ile 2005-2006 eğitim öğretim yılında pilot olarak başlatılan proje kapsamındaki çalışmalar, yıllar içinde katılımcı okul sayısının artması ile ulusal ve uluslararası boyutta genişleyerek sürdürülüyor.

S.O.S. Projesi'nin yol haritasında, birbiri ile çok yakından ilintili iki önemli eksen var: Bilim ve doğa eğitimi.

Bilim eğitimi ekseninden bakıldığında, S.O.S. Projesi ile ağırlıklı olarak doğada gerçekleşen alan çalışmalarında gönüllü öğrencilerin inceleme, keşfetme ve deneysel yöntemler ile test etme, bulguları karşılaştırma ve yorumlama gibi bilimsel süreç becerilerini kazanmasına katkıda bulunmak amaçlandı.



Doğa eğitimi ekseninden bakıldığında ise, öğrencilerin doğayı daha yakından tanıması, onun sorunlarını anlamaya çalışması, çözüm önerileri geliştirmek için çaba göstermesi, nesli tehlike altında olan türler ve tehdit altındaki doğal alanlara yönelik farkındalıklarının gelişmesine katkıda bulunmak amaçlandı. *Genç Bilimciler Gezegemimiz İçin İş Başında* kitabı gezegenimizde sürdürülebilir yaşam, sağlıklı çevreler ve koşulsuz sevgi ile yüklü manevi iklimler yaratılmasına katkıda bulunmaya adanmış.